

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с теоретическими основами клинической психодиагностики, формирование умений и навыков решения достаточно широкого круга психодиагностических задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Клиническая психодиагностика» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Клиническая психодиагностика» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплины «Клиническая психология», «Судебно-психологическая экспертиза» и другие.

Для освоения дисциплины «Клиническая психодиагностика» необходимы знания умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология личности», а также дисциплинами гуманитарного и социального цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта.	Знать: методологические основы проектной деятельности. Уметь: формулировать ожидаемые результаты проекта и задачи, направленные на их достижение. Владеть: технологиями планирования проектной деятельности, составления ресурсного плана проекта и его отдельных частей
		УК-2.1. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	Знать: принципы анализа и прогнозирования эффективности различных способов решения задач для достижения целей проекта. Уметь: сравнивать профессиональную информацию и уметь её использовать при анализе имеющихся ресурсов и выборе средств для достижения цели проекта. Владеть: навыками аргументации и отбора эффективных способов реализации проекта
		УК-2.3. Демонстрирует умение грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания	Знать: основные методы организации и осуществления научно-исследовательской деятельности, основные принципы и методы управления научно-исследовательскими проектами. Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательские проекты в

			<p>области гуманитарного знания и анализировать полученные Результаты.</p> <p>Владеть: необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научные исследования в области гуманитарного знания</p>
ПК-4	способен к организации и осуществлению психологической помощи представителям различных социальных групп	ПК.4.1. Умеет проводить первичные психологические консультации с целью выяснения необходимости оказания психологической помощи социальным группам или отдельным лицам.	<p>Знать: правила оказания первичной психологической помощи, формулировки цели психологической консультации, работы с запросом клиента в психологическом консультировании.</p> <p>Уметь: использовать техники и технологии установления контакта, целеполагания, анализа жизненной ситуации клиента в психологическом консультировании.</p> <p>Владеть: навыками проведения первичных психологических консультаций с учётом обстоятельств взаимодействия и жизненной ситуации адресатов получения психологической помощи.</p>
		ПК.4.2. Готов осуществлять адресную психологическую помощь по запросу граждан и/или их законных представителей.	<p>Знать: принципы и этические нормы оказания адресной психологической помощи, возможности и ограничения специалиста-психолога при работе с клиентскими запросами.</p> <p>Уметь: отбирать и применять способы, формы и методы оказания адресной психологической помощи гражданам с учётом их индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками оказания адресной психологической помощи с учётом индивидуального запроса, личностных особенностей и условий жизни клиента.</p>
		ПК 4.3. Способен разрабатывать и внедрять комплексные программы психологической помощи представителям различных социальных групп в деятельность образовательных, социальных и иных организаций	<p>Знать: основы планирования психопрофилактического и коррекционно-развивающего воздействия на субъектов образовательных, социальных и профессиональных отношений в организациях различных типов.</p> <p>Уметь: разрабатывать и включать в повседневную деятельность организаций различных типов программы психологической помощи с учётом актуальных запросов и возможностей субъектов профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками разработки, презентации, реализации и адаптации программ психологической помощи представителям различных социальных групп с учётом реальных условий их применения.</p>

--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: ст. преп. Ж. Б. Дотдueva